



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสาวแล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามการขับเคลื่อนนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล โรงเรียนบ้านสาวแล ซึ่งเป็นสถานศึกษา รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ในการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และคำนึงถึง ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านสาวแล หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบและแนวคิดในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสาวแล ในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสาวแล

สารบัญ

หน้า	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	2
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา	3
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567	4
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	5
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	8
- วิสัยทัศน์	9
- พันธกิจ	9
- เป้าประสงค์	9
- กลยุทธ์	10
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	12
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณ	23
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	133
ภาคผนวก	144

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสาวแล ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 6 ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านสาวแล เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2481 โดยทางการจัดตั้งขึ้น อาศัยศาลาวัดรุกขาริรมย์ เป็นที่ทำการเรียนการสอนได้ชื่อว่า โรงเรียนโพธิ์ตาก (วัดบ้านสาวแล) มีนายยอด ปริญาพรหม (พรหมดวงตา) ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ นายสุด ศรีชนะนนท์ เป็นครูประจำการ แบ่งการสอนออกเป็น 5 ชั้นเรียน คือ ชั้นเตรียม ป.1 ชั้น ป.1 – ป.3 และ ป.4 ต่อจากนั้นได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างเป็นอาคารชั่วคราว โดยมีราษฎรสมทบทุนก่อสร้างในที่ดินสาธารณะ ต่อมาทางราชการได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้สร้างอาคาร

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ 3 หมู่บ้านประกอบด้วย

1.1) บ้านสาวแล หมู่ที่ 4

1.2) บ้านสาวแล หมู่ที่ 5

1.3) บ้านสาวแล หมู่ที่ 6

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ผ้าป่า บุญกฐิน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านสาวแล ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดเทพนิมิตวิทยาราม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพธิ์ตาก (บ้านสาวแล) วัดรุกขาริรมย์ วัดธร ที่ว่าการอำเภอโพธิ์

ตาก สถานีตำรวจอำเภอโพธิ์ตาก ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567



ผู้อำนวยการ

1 คน



ครูผู้สอน

8 คน



บุคลากรอื่น ๆ

2 คน

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2567



ปริญญาตรี

9 คน



ปริญญาโท

2 คน

3) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567



ครูผู้ช่วย

3 คน



ครู

2 คน



ครูชำนาญการ

-

-



ครูชำนาญการพิเศษ

1 คน

1.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	6	3	9
อ.3	1	7	11	18
รวม	2	13	14	27
ป.1	1	10	4	14
ป.2	1	6	1	7
ป.3	1	9	8	17
ป.4	1	15	6	21
ป.5	1	7	2	9
ป.6	1	7	9	16
รวม	6	54	30	84
รวมทั้งหมด	8	67	44	111

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	85.71	55.56	79.17	45.45	81.25	100	74.52
คณิตศาสตร์	85.71	50	70.83	54.55	50	100	68.52
วิทยาศาสตร์	85.71	61.11	70.83	100	81.25	100	83.15
สังคมศึกษา	85.71	83.33	55.17	63.64	75	100	76.98
ประวัติศาสตร์	100	100	83.33	100	66.67	100	91.67
ศิลปะ	100	66.67	75	100	93.75	100	89.24
พลศึกษา	100	100	87.50	63.64	93.75	100	90.82
การงานฯ	85.71	100	95.83	100	93.75	100	95.88
ภาษาอังกฤษ	85.71	22.22	66.67	100	68.75	100	73.89

1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	94.34	93.93	94.14
ระดับประเทศ	62.58	52.97	57.78

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

ระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ด้านภาษา	90.70	94.34	3.64
ด้านคำนวณ	92	93.93	1.93

เฉลี่ย			
--------	--	--	--

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	68.58	63.67	50	28.13
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566-2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2565	65.25	32.50	63.75	39.06
ปีการศึกษา 2566	68.58	63.67	50	28.13
ผลต่าง	3.33	31.17	-13.75	-10.93

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น มีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3		W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยราคาถูกลงสามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษ ที่ 21

2.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น
3. เสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอน การทำงาน และการวางแผนพัฒนาตนเอง ร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งมีผู้บริหารเป็นผู้นำและให้คำปรึกษาชี้แนะ
5. พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบและยั่งยืน
6. นำนวัตกรรมหรือเครื่องมือบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้เปลี่ยนแปลงสถานศึกษาให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
7. ระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8. ส่งเสริมภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาสูงขึ้น

2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง

4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

6. ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

7. ครูมีสมรรถนะด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

8. ครูมีสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอน การทำงาน และการวางแผนพัฒนาดตนเองร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งมีผู้บริหารเป็นผู้นำ ให้คำปรึกษาชี้แนะ และนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

9. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารการบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

10. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

11. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาสด ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

13. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

2.4 กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสาวแลได้นำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มาเป็นแนวทางการพัฒนาให้สถานศึกษา ปลอดภัย มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เก่งดีมีสุข จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 8 กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับ 8 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะครูสู่คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูโดยใช้ระบบให้คำปรึกษา ชี้นำ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 7 ระดมทรัพยากร เครือข่ายและความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

นโยบายที่ 1 พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย

นโยบายที่ 2 โรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่

นโยบายที่ 3 พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นโยบายที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ 6 ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 7 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย

นโยบายที่ 8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

3.1

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ประมาณรายรับ	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2568
1. เงินงบประมาณ	
1.1 บุคลากร	
- เงินเดือน	600,000
- ค่าจ้างประจำ	
- ค่าจ้างชั่วคราว	
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	
1.2 งบประมาณดำเนินงาน	
- ค่าสาธารณูปโภค	
- ค่าตอบแทน	
- ค่าใช้สอย	
- ค่าวัสดุ	
1.3 งบเงินอุดหนุน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	140,568
- ค่าหนังสือเรียน	39,200
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,500
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,752
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	38,280
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	
2.2 เงินบริจาค	
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	15,000
2.4 อื่น ๆ	
รวม	899,300

3.2

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567

3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรมค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน	3,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	2,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	โรงเรียนมีความพร้อมและจัดการศึกษาปฐมวัยตรงตามมาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	2,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	500 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคนเรียนร่วม ได้รับ	10,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูสุพัตรา

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การพัฒนาด้าน การศึกษา ในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความ ช่วยเหลือ			
6. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา	1,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
7. โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะเต็มตาม ศักยภาพ	6,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	ครูชฎาพร
8. โครงการวัดและ ประเมินผล	นักเรียนทุกคนได้รับ การวัดและประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย	-	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	ครูประจำชั้น
9. โครงการพัฒนา และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (RT NT O-NET)	นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา	5,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	ครูอรอนงค์ ครูตฤณนท์
10. โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ห้องเรียนทุกห้องได้รับ การปรับปรุง พัฒนาให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มี มุมความรู้ ป้ายนิเทศ	32,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่า จัดการเรียนการ สอน	ครูตฤณนท์ ครูชฎาพร ครูอรอนงค์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูประจำชั้น
12. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการ รร.
13. โครงการวันสำคัญ (วันไหว้ครู วันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย วันต่อต้านยาเสพติด วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ คริสต์มาส และวันปีใหม่)	นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	14,000 บาท 2,000 3,000 500 1,000 4,500 3,000	เงินนอกงบประมาณ ค่า จัดการเรียนการสอน	คณะครูทุก ท่าน ครูชฎาพร ครูมนธิรา ครูอรอนงค์ ครูสรวิทย์
14. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)	20,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูชฎาพร
15. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดิน	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วย	6,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูตฤณนท์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	ตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น			
16. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนมีหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	66,440 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน	ครูจิรภิญญา
17. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	1,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอรอนงค์ ครูชฎาพร

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่า จัดการเรียนการสอน	ครูตฤณห์ ครูมนธิรา
19. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้งาน	5,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่า จัดการเรียนการสอน	ครูณัจจรียา ครูชฎาพร
20. โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูชฎาพร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21. โครงการสภานักเรียนต้นแบบ	นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย	500 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูจิรภิญญา
22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตและพัฒนาบุคลิกภาพ	นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนมีพละนาถัยสมบูรณัห่างไกลยาเสพติดมีความสามัคคี รักใคร่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	20,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูตฤณนัถ์
23. โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณัสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค มีน้ำหนักรส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	272,800 บาท	จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลโพธิ์ตาก	ครูชฎาพร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
24. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	5,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูตฤณห์
25. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน สถานบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ	2,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูตฤณห์
26. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง 2 ภาคเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ	8,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอรอนงค์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
27. โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)	20,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูจิริภิญญา
28. จ้างบุคลากรปฏิบัติการในสถานศึกษา	จัดหาบุคลากรให้เพียงพอต่อชั้นเรียน	60,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูจิริภิญญา

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
29. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	72,000 บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูชฎาพร

3.2.2 รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	3,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	2,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
3	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	2,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอรอนงค์ ครูสุพัตรา
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	10,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูสุพัตรา
5	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอรอนงค์ ครูตฤณนที
6	จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32,500 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูตฤณนที ครูอรอนงค์
7	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	1,000	บริหารวิชาการ	ครูอรอนงค์
8	วันสำคัญ	14,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	คณะครูทุกท่าน
9	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	20,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูชฎาพร
10	เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	6,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูตฤณนที
11	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูตฤณนที ครูมนธิรา
12	ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูชฎาพร
13	สภานักเรียนต้นแบบ	500 บาท	บริหารทั่วไป	ครูจิรภิญญา
14	ส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตและพัฒนาบุคลิกภาพ	20,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูตฤณนที
15	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูอรอนงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอรอนงค์
2	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	500 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอรอนงค์

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะครูสู่คุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000 บาท	บริหารงานบุคคล	ครูจิรวิญญา
2	การวัดและประเมินผล	-	บริหารวิชาการ	ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูโดยใช้ระบบให้คำปรึกษา ชี้นำ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000 บาท	บริหารงานบุคคล	ครูจิรวิญญา
2	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	บริหารงาน วิชาการ	ผู้อำนวยการ รร.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูอรอนงค์
2	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	บริหารงาน วิชาการ	ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000 บาท	บริหารงานวิชาการ	ครูอรอนงค์ ครูตฤณนที
2	จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32,500 บาท	บริหารงานวิชาการ	ครูตฤณนที ครูจิรภิญญา ครูอรอนงค์
3	ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูชฎาพร
4	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	บริหารงานวิชาการ	ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 7 ระดมทรัพยากร เครือข่ายและความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	3,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูตฤณนที

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000 บาท	บริหารงานบุคคล	ครูจิรภิญญา
2	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	3,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูตฤณนที

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 331,000 บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
(กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและส่งเสริมความเป็นเลิศ)

แผนงาน

กิจกรรมอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรอนงค์ มั่งสา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน



1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้วางนโยบายและกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและให้ส่งเสริมเด็กที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านสาวแล ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขัน ทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกกว้างได้อย่างเข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรมเช่น การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ในการค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2 มีการสำรวจนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ที่มีความสามารถพิเศษ ใช้วิธีสำรวจที่ถูกต้อง มีผลการสำรวจเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ การศึกษาของเด็ก นำไปใช้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมต่อไป

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พุทธศักราช 2566	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม ในระดับโรงเรียน 2.2 ผูกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กิจกรรม ฉีด ตัด ปะ กระดาษ และ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอื่นๆที่หลากหลาย ภายนอกโรงเรียน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย 2.5 กิจกรรม ฝึกนักเรียนมีทักษะ ทางการเรียนรู้มากขึ้น		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค. 67 - ก.พ. 68	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงาน ผล	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	คณะครูสายชั้นปฐมวัย

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อม - ค่าอื่น ๆ	-	-	3,000	-	3,000
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถพิเศษ	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีผลการประเมินต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม	รายงานผลการประเมิน	รายงานผลการประเมิน
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 7.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มังสา)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มังสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

2.

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	กิจกรรมระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ มังสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.**หลักการและเหตุผล**

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองก็มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านสาวแล ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

2.**วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานเด็กระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าโครงการได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง
- 3.3 ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- 3.4 ผู้บริหารและคณะครูปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมพิธีรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น
- 3.6 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3.7 ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นอย่างดี
- 3.8 โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน	พุทธศักราช 2567	คณะครูสายชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ		
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียนตาม โครงการ จำนวน 20 กิจกรรม 2.2 ส่งเสริมนักเรียนตามโครงการ วิทยาศาสตร์ เช่น วัสดุอุปกรณ์การ ทดลอง และจัดกิจกรรมโครงการ สืบเสาะ 1 โครงการ	พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงาน ผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ โครงการ - ค่าอื่น ๆ	-	-	2,000	-	2,000
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต
2) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต
3) ผลการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	- ประกาศผลการประเมินโครงการจากสพฐ.	

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ

7.2 ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้

7.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้

7.4 ครูปฐมวัยส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินรับตราสัญลักษณ์ผ่านการประเมินในรอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

3.

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	กิจกรรมระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ได้กำหนดบทบาทให้โรงเรียน จัดดำเนินการศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยสามารถตรวจสอบในการบริหารจัดการเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมาย กิจกรรมการเรียนการสอน

ในระดับปฐมวัยให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านสาวแล

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมี สื่อการเรียน อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อห้องเรียนได้มีครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อห้องเรียน ห้องน้ำ และสถานที่ของสายชั้นปฐมวัย นำเรียน น่ายู๋ นำใช้

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ สื่อการเรียน อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาห้องเรียน นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 ได้มี สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย กระดาษเอ 4 แปรงสีพื้น ยาสีฟัน กรรไกรปลายมน กาวลาเท็กซ์ สมุด ดินสอยางลบ บัญชีรายชื่อเด็กปฐมวัย สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัยสีไม้ และของใช้อื่น ๆ ครบถ้วน
- 3.2 โรงเรียนจัดซื้อครุภัณฑ์ให้ห้องเรียนปฐมวัย เช่น โต๊ะกลมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
- 3.3 ห้องเรียน ห้องน้ำ และสถานที่ของสายชั้นปฐมวัย นำเรียน น่ายู๋ นำใช้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 โรงเรียนมีความพร้อมและจัดการศึกษาปฐมวัยตรงตามมาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

3.5 นักเรียนระดับปฐมวัยมีวัสดุในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เพื่อจัดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกคน

**4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
2	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุสื่อการเรียน อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนที่ 1 - 2	
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงาน ผล	จบปีการศึกษา	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุฝึกสอน สมุดประจำตัวนักเรียน 2.2 เครื่องใช้จำเป็นสำหรับนักเรียน 2.3 โต๊ะกลม 2.4 วัสดุซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องเรียนในสายชั้นปฐมวัย	-	-	2,000	-	2,000
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1.เชิงปริมาณ (Outputs) 1.1 เพื่อนักเรียนร้อยละ 100 มี วัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ให้ห้องเรียนปฐมวัย	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม สภาพจริง แบบสอบถาม

1.2 เพื่อนักเรียนร้อยละ 100 มีห้องน้ำ ห้องเรียนในสายชั้นปฐมวัย นารีเรียน นารีอยู่ น้ำใช้ 2. เชิงคุณภาพ (Outcomes) 2.1 โรงเรียนมีความพร้อมและจัดการศึกษา ปฐมวัยตรงตามมาตรฐานและหลักสูตรทุก คน 2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีวัสดุในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ที่มีคุณภาพทุกคน	สัมภาษณ์ สอบถาม	
---	-------------------------------	--

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องน้ำ และสถานที่ของสายชั้นปฐมวัย นารีเรียน นารีอยู่ นารีใช้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

4.

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน พิกัดจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม”

เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านสาวแล เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและ โรงเรียนทั่วไป



2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.2 โรงเรียนบ้านสาวแล มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 โรงเรียนบ้านสาวแล มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

3.3 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ครบทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567	
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบการวัด และประเมินผล	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม 1. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล 1. ดำเนินการในส่วนของการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	500	-	500
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	-	500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สภาพจริง

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

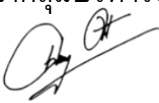
7.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย

7.2 โรงเรียนบ้านสาวแล มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

7.3 นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

5.

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา ตะวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน พิจารณาจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านสาวแล เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและ โรงเรียนทั่วไป

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้าน

สาวแลทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

3.2 ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ

3.4 ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์	พฤศจิกายน 2567	
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบการวัด และประเมินผล	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม 1. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	

	1. ดำเนินการในส่วนของการ ประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา		
--	---	--	--

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย 1 จัดทำห้องเรียนและสื่อการสอน	-	-	10,000	-	10,000
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	-	10,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการ คัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้อง SSS) มี สื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัย และพอเพียง	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สภาพจริง

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

7.2 โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ตะวงษา)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

6.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสาวแล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ภูมิปัญญา คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมการพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสาวแล ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร 3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำ หลักสูตรไปใช้	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการเตรียมความพร้อม ก่อนการพัฒนา หลักสูตร	-	-	500	-	500
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	-	-	500	-	500
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-

5	ประเมิน สรุปผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา 6.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 6.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 6.4 ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจ	- สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ - สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น - สัมภาษณ์การผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - สัมภาษณ์การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสำรวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มังสา)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มังสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

7.

ชื่อโครงการ	วันปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร แก่นท้าว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในคุณธรรม ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านสาวแล

ดังนั้น จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง



2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

ตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนปีการศึกษา 2568 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้วางไว้	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการเตรียมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	-	-	3,000	-	3,000
3	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	-	-	3,000	-	3,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความคิดเห็น
6.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบสำรวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่ง

6.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	- สํารวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6.4 ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจ	สํารวจการเรียนรู้ท้องถิ่น - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้ - แบบสํารวจ/สอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชฎาพร แก่นท้าว)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

8.

ชื่อโครงการ	โครงการวัดและประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูประจำชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	- บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เติบโตตามหลักสูตร ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และให้ครูได้ปฏิบัติในแนวเดียวกัน โดยทั้งนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ประเมินจึงมี หลากหลายวิธี มีการวิเคราะห์ และประมวลผลอย่างมีระบบ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลสกลนคร จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับ มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ รวมถึงการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัด ทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบ และมีคุณภาพ

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วย รูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 ครูร้อยละ 95 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่ หลากหลาย
- 3.5 ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.6 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง 1.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง	เมษายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามแผน สํารวจวัสดุและ อุปกรณ์ที่จำเป็น 2.1 กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดทำข้อสอบ 3.1 ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี การสอบจุดเน้นการสอบ ข้อสอบกลาง - สอบระหว่างเรียน กลางปี และ สอบปลายปี - RT NT และ O-NET ของ นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6 - สอบวินิจฉัย ชั้น ป.3 และ ป.6 - การคัดกรองการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ - School Test ชั้น ป.1-6 3.2 จัดทำรายงานรูปเล่มเอกสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 และ ปพ.8 3.4 ค่าหมึกพิมพ์และกระดาษ ถ่ายเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 ค่าหมักโรเนียวและกระดาษโรเนียว 3.6 โปรแกรมสำเร็จรูป ปพ. โดยกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้ - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารเหมาจ่าย - ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ		
4	สรุปการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นายตฤณนที วิริยะ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-

2	ดำเนินงานตามแผน สํารวจ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	-	-	-
3	จัดซื้อจัดหาวัสดุ สําหรับ จัดทำข้อสอบวัดผลระหว่าง เรียน กลางปี การสอบ จุดเน้น และการสอบข้อสอบ กลาง	-	-	-	-	-
4	สรุปการดำเนินงานโครงการ และประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัด และประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม 2. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การทดสอบ การสังเกต การประเมินผลงาน การนิเทศ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบนิเทศ

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 7.2 นักเรียนและครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกูล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

9.

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นายตฤณห์ วิริยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน



1.

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสาวแลมีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ผูกทักษะการทำโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ผูกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อน และครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.6 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.7 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net)	มกราคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอนประจำวิชา
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้	15 มกราคม – 13 กุมภาพันธ์ 2568 15 มกราคม –	กลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอนประจำวิชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. จัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม ดิวเข้ม RT, NT, O-Net 2. สอนเสริม ดิวเข้ม RT ป.1 3. สอนเสริม ดิวเข้ม NT ป.3 4. สอนเสริม ดิวเข้ม O-Net ป.6 และ ม.3 5. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 6. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ	27 กุมภาพันธ์ 2568 15 มกราคม. – 9 กุมภาพันธ์ 2568	
3	การดำเนินการสอบ RT, NT, O-Net ดังนี้ 1. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 2. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT,NT,O-Net	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม สู่สนามสอบ RT,NT,O-Net					
3	การดำเนินการสอบ RT,NT, O-Net	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outcomes) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบปลายปีการศึกษา	แบบทดสอบปลายปี
2. ผลลัพธ์(Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ ระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	ผลการประเมินผลการ เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

7.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายตฤณห์ วิริยะ)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

10.

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตฤณห์ วิริยะ นางสาวอรอนงค์ มั่งสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	๓๒,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีพัฒนาการที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่ว

กระชับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดท้าวสดอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ

(1.) ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 2 ห้องเรียน

(2.) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียน

3.2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อย่าง มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และทำให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

3.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามแผน สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น และห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2567	
3	3.1 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน - การจัดค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning 3.2 กิจกรรมการจัดหา จัดทำเอกสาร สื่อ เพื่อพัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
4	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้		
5	ประเมินผลโครงการ	มกราคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	
6	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
3	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนภายในห้องเรียน - การจัดค่ายส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning	-	21,000	-	-	21,000
4	จัดทำป้ายนิเทศ และมุม ความรู้	-	10,000	-	-	10,000
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและ รายงานการดำเนินงาน	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
-----------------------------	-------------------	-----------------------------------

1. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สำรวจ สังเกต นิเทศ สอบถาม ทดสอบ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 กับ 2566	แบบสำรวจ แบบสังเกต คู่มือการนิเทศ แบบสอบถาม แบบทดสอบ เครื่องมือทางสถิติ
--	---	--

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 7.2 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนได้
- 7.4 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายตฤณห์ วิริยะ)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

11.

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูประจำชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	- บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ ฝ่ายงานประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านสาวแล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนเป็นแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา

สพฐ. 1 ช่วย 3 และได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพสถานศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงานซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
- 2.5 เพื่อขยายผลระบบการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. 1 ช่วย 3 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90
- 3.2 โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 3 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.4 โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายใน 3.2 ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาสถานศึกษาร่วมพัฒนา 3.3 จัดทำเอกสารสรุปผล การตรวจและทบทวน มาตรฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
	3.4 จัดนิทรรศการผลงานโรงเรียน เพื่อรับการนิเทศติดตาม ขยายผลนวัตกรรมสถานศึกษาและมีเครือข่ายนวัตกรรมสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้งสามโรงเรียน 3.5 จัดนิทรรศการผลงานการบริหาร การจัดการศึกษา ผลงานการจัดการเรียน การสอน 3.6 เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายในและภายนอก ทั้งระบบ 3.7 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	
6	สรุปการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	-	-	-	-	-
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาร่วมพัฒนา ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. นิเทศ 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินกิจกรรม

4. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90		
---	--	--

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.4 โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในต่อสถานศึกษา เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สพฐ. 1 ช่วย 3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

12.

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุกุล ดวงศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนขั้นตอน การดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน การวางแผนการนิเทศ ที่เหมาะสม จะช่วยให้เกิดผลดีทางด้านพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและยังเป็นการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ทำให้ครูมีคุณภาพ ซึ่งผลการพัฒนาครูจะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสาวแล จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมตามศักยภาพ

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.5 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา - จัดทำเอกสารการนิเทศ 2.2 กิจกรรมการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เยี่ยมห้องเรียน - นิเทศชั้นเรียน - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง / PLC	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ 2.4 การประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	1 ครั้ง/ภาคเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	3,000	-	3,000
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็น ระบบ	สำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม

6.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	นิเทศ	แบบนิเทศ
6.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

7.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

13.

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูทุกท่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	๑๔,๐๐๐ บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนบ้านสาวแล จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80

3.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80

3.5 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วันไหว้ครู	มิ.ย. 67	นางสาวชฎาพร แก่นท้าว
2	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย. 67	นางสาวมนธิดา ขำพร้อม
3	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 67	นายตฤณห์ วิริยะ
4	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	20 - 21 ก.ค. 67	นางสาวอุไรรัตน์ รผล
5	วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 67	นางสาวอรอนงค์ มังสา
6	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	31 ธ.ค. 67	นางสาวสรวิทย์ รวงศา

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วันไหว้ครู	-	-	2,000	-	2,000
2	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	3,000	-	3,000
3	วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	-	500
4	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-	1,000	-	1,000
5	วันแม่แห่งชาติ	-	-	4,500	-	4,500

6	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	-	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	14,000	-	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทย และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต	- แบบประเมิน
5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- การประเมิน	- แบบสอบถาม
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้น	- การสอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 7.5 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

14.

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัจฉรียา ตะระชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.

หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนบ้านสาวแล จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบาย

เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

3.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางณัฏฐริยา ตระชู

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	ระดับ อ.2 – ป.6	-	-	-	-	-
1	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	-	5,000	-	-	5,000
2	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	-	15,000	-	-	15,000
รวมทั้งสิ้น		-	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1.	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการทดสอบ	1.กิจกรรม 2.แบบทดสอบ
2.	นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม

3.	เสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม
----	---	---	---------------------------------

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

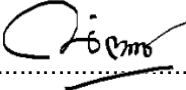
7.1 ด้านคุณภาพ

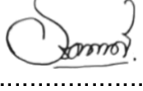
- 7.1.1 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- 7.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อก็คือเป็นของจริง สัมผัสได้)
- 7.1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

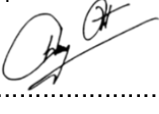
7.2 ด้านปริมาณ

7.2.1 นักเรียนระดับอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2.2 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัจฉรียา ตะระชู)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

15.

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	กลุ่มบริหารบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตฤณท์ วิริยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านสาวแล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นายตฤณท์ วิริยะ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน	-	-	3,000	-	3,000
2	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	-	2,000	-	-	2,000
3	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	3,000	-	6,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
-----------------------------	-------------------	-----------------------------------

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง	1. กิจกรรม
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	2. ประเมินจากการทดสอบ	2. แบบทดสอบ
	3. ประเมินจากแบบบันทึก	3. แบบบันทึกกิจกรรม



7.

ผลที่คาดว่าจะ

7.1 ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

7.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ, การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

7.5 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายตฤณห์ วิริยะ)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

16.

ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1,2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา นิละกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	66,440 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน

1.

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ไปจัดทำหลักสูตรประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร จุดมุ่งหมายและทิศทางในการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ใช้หนังสือตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสาวแล ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคนไว้สำหรับศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีหนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัด ครบตามจำนวนนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองนักเรียนในการศึกษาของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสนับสนุนการจัดซื้อหนังสือเรียน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัดครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 3.5 ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้รับสนับสนุนค่าหนังสือเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดซื้อหนังสือเรียน	1-15 ก.พ. 67	ฝ่ายบริหาร
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ระดับสายชั้น และดำเนินคัดเลือกหนังสือเรียนตามบัญชีสื่อการเรียนรู้ 2.2 นำรายชื่อหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกเข้าพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ	ภายใน 17 ก.พ. 67 20 ก.พ. 67	ฝ่ายบริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายคัดเลือกหนังสือเรียน 2.3 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดซื้อ	มีนาคม 67	
3	ดำเนินการพัฒนาตามโครงการดังนี้ 3.1 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนหนังสือแบบฝึกหัดที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว 3.2 รับมอบหนังสือให้กับนักเรียน	1-15 เม.ย. 67 10-15 พ.ค. 67	ฝ่ายพัสดุ ครูประจำชั้น
4	ประเมินผลการใช้หนังสือเรียนหนังสือแบบฝึกหัด	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูผู้สอน
5	สรุปผล รายงานผล	มี.ค. 2568	ฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ: คัดเลือกหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หนังสือแบบฝึกหัดคัดเลือกใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ระดับ	-	-	-	-	-

	สายชั้น และดำเนินคัดเลือกหนังสือเรียน ตามบัญชีสื่อการเรียนรู้ 2.2 นำรายชื่อหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกเข้าพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายคัดเลือกหนังสือเรียน 2.3 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดซื้อ					
3	ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ ดังนี้ 3.1 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัดที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว 3.2 รับมอบหนังสือให้กับนักเรียน	-	-	66,440	-	66,440
4	ประเมินผลการใช้หนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด	-	-	-	-	-
5	สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	66,440	-	66,440

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ	การสังเกต การบันทึก การรายงานผลการเรียน	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบรายงานผลการเรียน

มีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือ แบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัดครบ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน 4. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
---	-----------------------	-----------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนตลอดปีการศึกษาครบทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา นิละกุล)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

17.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นางณัจฉริยา ตระระฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการทำงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับชั้น โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้กำหนดเป็นจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนองนโยบายพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก – เขียนได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา โรงเรียนจึง

กำหนดนโยบายปฏิบัติการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ทุกคน โรงเรียนบ้านสาวแล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านออก – เขียนได้ อีกทั้งยังสนอง นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อีกด้วย

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาไทย
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- 3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม
- 3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
- 3.6 ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
- 3.7 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
- 3.8 ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย	เมษายน 2567	คณะครูทุกคน
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 2.1 จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 2.2 ครูประจำชั้น รับแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 2.3 ครูประจำชั้น แจกแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคน	เมษายน 2567	คณะครูทุกคน
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย	เมษายน 2567	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 จัดทำสมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 3.3 ครูประจำชั้น รับสมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6		
4	ครูประจำชั้น แจกบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียนทุกคน	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นางณัจฉริยา ตระชู
5	สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นางณัจฉริยา ตระชู

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำชุดแบบฝึกอ่านเขียนบัญชีคำพื้นฐาน ชั้น ป. 1 - 6 และ ม. 1 - 3	-	-	500	-	500
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดทำเอกสารแบบฝึกอ่านจับใจความสำคัญ	-	-	500	-	500

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	สำหรับนักเรียน ชั้น ป. 4 - 6 และ ม. 1 - 3					
4	ครูประจำชั้น แจกบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-
5	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

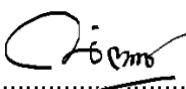
6. การประเมินผล

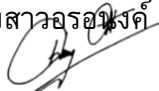
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ 6.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม 6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- แบบบันทึกคะแนน การอ่านเขียนบัญชีคำพื้นฐาน - แบบบันทึกคะแนน การอ่านจับใจความสำคัญ - แบบบันทึกคะแนน การคัดลายมือ - แบบบันทึกการอ่าน	- ชุดแบบฝึกอ่านเขียนบัญชีคำพื้นฐาน - สมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญ - สมุดบันทึกคะแนนการคัดลายมือ - สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าระดับประเทศ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
 ครู โรงเรียนบ้านสาวแล


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางฉวีจรรยา ตะระชู)
 ครู โรงเรียนบ้านสาวแล


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)


หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

กลุ่มบริหารทั่วไป

18.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตฤณห์ วิริยะ นางสาวมนธิรา ขำพร้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสาวแล ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถ

ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 80
- 3.4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.7 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัว

ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายตฤณนท์ วิริยะ นางสาวมนธิดา ขำพร้อม
2	บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายตฤณนท์ วิริยะ นางสาวมนธิดา ขำพร้อม
3	อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายตฤณนท์ วิริยะ นางสาวมนธิดา ขำพร้อม
4	การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายตฤณนท์ วิริยะ นางสาวมนธิดา ขำพร้อม

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	250	-	250
2	บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	250	-	250
3	อย.น้อย	-	-	250	-	250
4	การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	-	-	250	-	250
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ 4. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 6. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การบันทึกและประเมินผล - การบันทึกและประเมินผล - การสังเกต/ทดสอบ - การบันทึก - การสังเกต/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ - แบบประเมินกิจกรรม - แบบทดสอบความรู้ - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์

7. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรคภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะ

- 7.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้
- 7.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายตฤณห์ วรรณะ)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมนธิรา ขำพร้อม)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกูล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

19.

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัจฉรียา ตะระชู นางสาวชฎาพร แก่นท้าว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	5,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านสาวแล จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไปคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการรับบริการและสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พฤษภาคม 2567	ฝ่ายพัสดุ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พฤษภาคม 2567	ฝ่ายพัสดุ
3	ขั้นดำเนินการ ดังนี้ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานจัดหาตาม ขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายพัสดุ
4	สรุปและประเมินผล	1 – 31 มี.ค. 68	ฝ่ายพัสดุ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการ ดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	5,000	-	5,000

4	สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 ร้อยละของความครบถ้วนของวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของกลุ่มบริหารทั่วไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
6.2 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อการรับบริการและสนับสนุนการ บริหารจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะ

7.1 กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอตามความต้องการในการบริหารจัดการ

7.2 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัจฉรียา ตะระชู)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชฎาพร แก่นท้าว)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

20.

ชื่อโครงการ ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชฎาพร แก่นท้าว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ชื่นนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติ

ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแลทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูทุกคน
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนโครงการ 3.2 จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - วัสดุ/อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูทุกคน
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวชฎาพร แก่นท้าว



5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการ ดังนี้	-	-	10,000	-	10,000

	3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผน โครงการ 3.2 จัดเตรียมกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ - วัสดุ/อุปกรณ์					
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแล และ ติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผล และ สรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	-	10,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม



6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแลเข้า ร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- ลงทะเบียน - บันทึก - สํารวจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบบันทึก -แบบสํารวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

6.2 ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน 6.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
--	----------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนมีวินัย ความสุภาพและความรับผิดชอบ
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 7.3 เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
- 7.4 นักเรียนที่มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชฎาพร แก่นท้าว)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

21.

ชื่อโครงการ

สภานักเรียนต้นแบบ

แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา นิละกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโรงเรียนบ้านสาวแล ได้จัดทำโครงการสถานักเรียนต้นแบบเพื่อฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ในหน้าที่ที่ตนเองพึงมี ต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือการวัชรธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแลเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ การวธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สร้างเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจิรภิญญา นิละกุล
2.	พัฒนาทักษะผู้นำ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจิรภิญญา นิละกุล
3.	พัฒนาทักษะการประชุม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจิรภิญญา นิละกุล
4.	สร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจิรภิญญา นิละกุล

5. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. สร้างเครือข่าย	-	-	-	-	-	-
2. พัฒนาทักษะผู้นำ	-	-	500	-	-	500
3. พัฒนาทักษะการประชุม	-	-	-	-	-	-
4. สร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	-	-	500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแลเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละของนักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- บันทึก - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตนด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือการวระธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา นิละกุล)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

22.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมเจริญเติบโตและพัฒนาบุคลิกภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตฤณห์ วิริยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	10,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นมา และได้เน้นกระบวนการเรียนการสอนด้วยการออกกำลังกายเพื่อเด็กจะได้สุขภาพ อนามัย สมบูรณ์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจ นักกีฬา และเนื่องจาก ในโลกปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจไทยกำลังพัฒนา การพัฒนาเป็นปัจจัยพื้นฐาน ในการสร้างความเข้มแข็งให้ประเทศชาติ ปัญหายาเสพติด นับว่าเป็นเรื่องบั่นทอนคุณภาพของคนในชาติให้ด้อยศักยภาพในด้านต่างๆ ทำให้รัฐบาลประกาศรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเด็ดขาด การกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้คนในชาติ เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งห่างไกลยาเสพติดทำให้นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลโดยตรง

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนและประชาชนในเขตบริการ
- 2.3 ให้นักเรียนและประชาชนในเขตบริการ มีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาสากลต่าง ๆ

2.4 ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.5 ให้นักเรียนและประชาชนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาสานสัมพันธ์ด้านกายาเสพติดปีละครั้ง

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนมีพละนามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเสนอโครงการ 2. อนุมัติโครงการ 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน 1. จัดหาวัสดุจัดเตรียมสถานที่ 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันแต่ละประเภท 3. จัดการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ด้านกายาเสพติด	กันยายน 2567 – ธันวาคม 2567	คณะครู
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการการจัดกิจกรรมและรายงานผล	มีนาคม 2568	นายตฤณท์ วิริยะ นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ ตำบลยาเสพติด	-	-	-	-	-
4	จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมสนามกีฬา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการ	-	-	6,000	-	6,000
5	แข่งขันแต่ละประเภทสัมพันธ์ กีฬาสานสัมพันธ์ ตำบลยาเสพติด	-	-	6,000	-	6,000
6	- จัดป้ายประชาสัมพันธ์กีฬาสาน	-	-	2,000	-	2,000
7	จัดเตรียมพิธีเปิดกีฬาสานสัมพันธ์	-	-	-	-	-
8	- รางวัลกีฬาแต่ละประเภท - ประเมิน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	6,000	-	-	6,000
รวมทั้งสิ้น		-	6,000	14,000	-	20,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

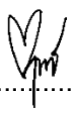
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนและประชาชนในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
2. มีการจัดการแข่งขัน สานสัมพันธ์ตำบลยาเสพติดปีละ 1 ครั้ง		
3. นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนมีพละนาถัยแข็งแรงสมบูรณ์		

ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		
---	--	--

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย
- 7.2 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการมีความรู้พื้นฐานด้านกฎ กติกาและการเล่นกีฬาสากล
ชนิด ต่าง ๆ
- 7.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.4 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายตฤณนท์ วิริยะ)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

23.

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร แก่นท้าว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	272,800 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	งบจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค ย่อมทำให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย โดยรัฐบาลมีมติคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบประมาณอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตอบสนองนโยบายและจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีสุขภาพะที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนในวันเปิดภาคเรียน

- 2.3 เพื่อฝึกการรับประทานอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะในการรับประทาน
- 2.4 เพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารของนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียน ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับงบประมาณ จำนวน 118 คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจที่ดี
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
4. องค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. สืบค้นนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน 3. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการอาหารกลางวัน 4. เสนอโครงการอาหารกลางวันเพื่อขออนุมัติ 5. ดำเนินงานตามแผน/โครงการให้บริการแก่นักเรียน 6. ติดตาม กำกับ ดูแล และประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปรายงานโครงการต่อผู้อนุมัติโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายตฤณห์ วิริยะ นางณัจฉรียา ตะระชู นางสาวชฎาพร แก่นท้าว

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสาวแล

7.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายตฤณห์ วิริยะ
นางณัจฉริยา ตะระชู
นางสาวชฎาพร แก่นท้าว

8.

งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลโพธิ์ตาก จำนวนเงิน 272,800 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

9.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแล ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 118 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค
3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
5. ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชฎาพร แก่นท้าว)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

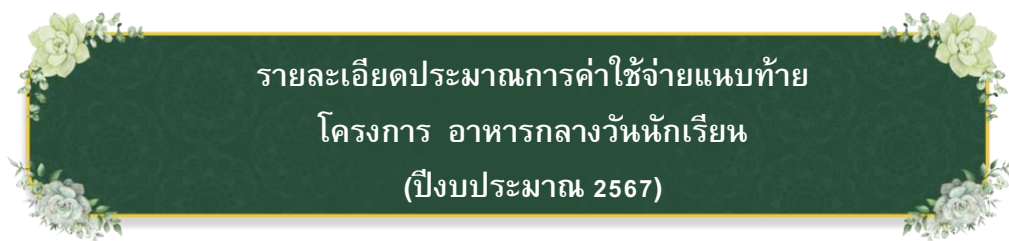
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล



ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 118 คน คนละ 24 บาท/ คน/วัน จำนวน 200 วันทำการ	566,400
รวม		566,400

จำนวนเงิน (ตัวอักษร) (ห้าแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

24.

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตฤณห์ วิริยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	30,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศนียภาพ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70
- 3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- 3.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และบุคลากรเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายตฤณนท์ วิริยะ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	-	-	30,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน	- ตรวจสอบจากสภาพจริง - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบจากสภาพจริง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่าง ผู้เรียนและบุคลากร	- สอบถาม - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาอาคารเรียน ฯ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่าง ผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

		- รายงานผลการพัฒนา แหล่งเรียนรู้
--	--	-------------------------------------

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

7.2 ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.3 สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายตฤณนท์ วิริยะ)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มังสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

25.

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 และ 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตฤณห์ วิริยะ นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้น โรงเรียนบ้านสาวแล ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาน
บันองค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียนแก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์กรปกครอง
ท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กร
และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80

3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น
ไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขององค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายตฤณห์ วิริยะ นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	สนับสนุนงานกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชนขององค์กรและหน่วยงาน อื่น ๆ	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	2,000	2,000	-	2,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของโรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์การและหน่วยงานอื่น ๆ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในงานพิธีและวันสำคัญของชาติกับชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ

7.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายตฤณนที วิริยะ)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

26.

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	8,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและ เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้าน กระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มี ปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านสาวแล ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การ สนับสนุนในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแล จำนวน 118 คน
- 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสาวแล จำนวน 10 คน
- 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 3.5 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	1-15 พฤษภาคม 67	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) (ประชุมผู้ปกครอง) 2.2 การคัดกรองนักเรียน 2.3 ประเมิน SDQ EQ 2.4 การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน (กิจกรรมโฮมรูมและการประชุมผู้ปกครอง) 2.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.6 การส่งต่อ	16 พฤษภาคม 67 – 15 มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	18-29 มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ มั่งสา นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และประชุมวางแผนมอบหมาย งาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการ นำเสนองานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประชุม ผู้ปกครอง	-	-	8,000	-	8,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	8,000	-	8,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

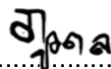
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพ ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านการคัดกรอง และ ประเมิน SDQ EQ 2. ครูและผู้ปกครองมีการ ประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	การสัมภาษณ์ การสังเกต การถ่ายภาพ ประเมิน SDQ EQ	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่าย แบบประเมิน SDQ EQ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

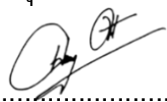
7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

7.2 ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูวดล โพธิ์ชัยศรี)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

27.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐริยา ตะระฐู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านสาวแล จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

3.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21



4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผน สํารวจความต้องการในการอบรมพัฒนา	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นางฉัจฉริยา ตระชู
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 กิจกรรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3.2 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถในการจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 3.3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้าง	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางฉัจฉริยา ตระชู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอบรมคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเอง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยทั้ง 5 กิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - อาหารเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ		
4	ประเมินผลโครงการ	ม.ค.-ก.พ. 2568	นางณัฏฐริยา ตระระชู
5	สรุปการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางณัฏฐริยา ตระระชู

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผน สำรวจความต้องการในการ อบรมพัฒนา	-	-	-	-	-
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์ เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - อาหารเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ	-	-	20,000	-	20,000
4	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5	สรุปการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมสะท้อน ผล และรายงานการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	-	20,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

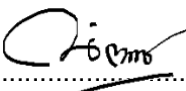
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 6.3 ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผลผลิต (Outcomes) 6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาทุกคนได้ดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 6.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21	- สำรวจ - สังเกต - นิเทศ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัจฉรียา ตะระชู)

ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุกุล ดวงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

29.

ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัจฉรียา ตะระชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	72,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทนสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 1.3 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 1.3 1.3 มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	72,000	-	72,000
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ 3.1 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณ	-	-	-	-	-
5	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	72,000	-	72,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

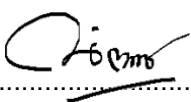
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
-----------------------------	-------------------	-----------------------------------

6.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
6.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทนสมํย และมีประสิทธิภพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

ผลที่คาคว่าจะได้รับ

7.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

7.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทนสมํย และมีประสิทธิภพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัจฉรียา ตะระชู)
ครู โรงเรียนบ้านสาวแล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ มังสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6(7) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่าเสมอ มาตรา 9(3) ส่วนราชการ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติ ราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้อง เผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านสาวแล
4. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

1. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิธีการดำเนินงาน

1. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
3. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสาวแล

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568 4 ไตรมาส/ปี)

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการและผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 10 ม.ค. 68 ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 10 เม.ย. 68 ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 10 ก.ค. 68 ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 20 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ

โรงเรียนโรงเรียนสาวแล

อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ..... จัดทำขึ้น
เพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัด
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้..... การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ.....
(ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี) รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการ
ดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วน
ร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งใน
การนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านสาวแล
ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนบ้านสาวแล สามารถพัฒนา.....(นักเรียน/ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา/โรงเรียน) ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชน
ต่อไป

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	6
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน บ้านสาวแล อำเภอ โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย
ที่ วันที่
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล
ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง
.....ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
..... ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา 2562 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
คือ 1)
2)
3)
โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่
บัดนี้ โครงการ ได้
ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
..... ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนุกุล ดวงศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวแล

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ

.....

2. สหองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่

.....

3. สหองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

.....

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารบริหารงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1

5.2

5.3

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1)

2)

3)

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1)

2)

3)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1)
- 2)
- 3)

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ.....

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ
กิจกรรม คือ
.....
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่
.....
ณ.....มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

2) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ
กิจกรรม คือ
.....
.....
.....
.....
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่
ณ.....
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

3) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ
กิจกรรม คือ
.....
.....
.....
.....
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
.....
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอก
และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1)

2)

- 3)
- 4)
- 5)

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

3. งบประมาณคงเหลือ บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มี
ข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

.....
..
.....
..

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
..
.....
..
.....
..

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
..
.....
..
.....
..

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



